**MIDTERM EXAM БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Пән:** «Модуль кәсіби №3 – «Әлемдегі және Қазақстандағы ұлттық тәрбие ерекшеліктері »

PPV 3307 «Көпмәдениетті тәрбие педагогикасы»

Мамандық «5В010300- «Психология және педагогика»

3 курс, қ/б, семестр ( күзгі ), 3 кредит

Пән бойынша Midterm Exam 8-ші аптада жүргізіледі. Емтихан формасы **Take-Home**

Өткізу түрі: берілген тапсырмалар бойынша жұмысты даярлау және қорғау

Студенттер таңдаған тақырыптарды көрсетілген жұмыс түрлеріне сәйкес орындап тапсыруы тиіс. Егер, презентация жасау керек болса, онда слайдтар саны 10-13 болуы керек. . Слайдта тақырыптын теориялық мазмұны мен практикалық негіздерін ашу қажет. Слайдты қорғау барысында оқытушы тарапынан қосымша сұрақтар койылады. Басқа жұмыс түрлері көрсетілген талап бойынша орындалады.

**Ұсынылатын тақырыптар:**

1. «Көпмәдениетті тәрбие педагогикасы және этнопедагогиканың интеграциясы» тақырыбына презентация жасап, қорғаңыз
2. Көпмәдениетті білім» және «көпмәдениетті тәрбие» ұғымдары бойынша глоссарий құрастырыңыз
3. «Қазіргі әлемнің даму тенденциялары және «көпмәдениетті тәрбие» ұғымы» тақырыбына презентация жасап, қорғаңыз
4. Азаматтық, ұлтаралық, адамгершілік және көпмәдениеттілік тәрбие міндеттерін сызба түрінде көрсетіңіз
5. «Мәдени орталықтардың жастар тәрбиесіндегі орны» тақырыбында өтетін дөңгелек үстелдің жоспарын құрастырыңыз
6. «Көпмәдениетті тәрбие мазмұны мен құрылымы» мәселесі бойынша ТМД және шетел ғалымдарының еңбектерін талдап, өз көзқарасыңызды білдіріңіз (контент-талдау)
7. **Әдебиеттер**
8. Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире. – М., 2012. – 212 с.
9. Дмитриев Г.Д. Многокультурное образование. – М., 1999
10. Кожахметова К.Ж. Этнопедагогика. – А., 2013
11. Нысанбаев Ә., Ғабитов Т. Қазақ этикасы мен эстетикасы. Алматы. 2010. Гачев Г.Д. Национальные образы мира. – М., 1988
12. Шафрикова А.В. Мультикультурный подход в обучении и воспитании школьников. – Казань, 1998
13. Кумбс Филипп Г. Кризис образования в современном мире. – М, 1970
14. Анарбек Н. Вариативность высшего образования в эпоху глобализации. – Алматы, 2009

**Баға қою критерийлері**

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Тапсырма, жауап мазмұны |
| 90-100 балл (өте жақсы) | Тапсырма талаптарға сай әзірленген. Мазмұны әдістер туралы толық мәлемет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған. Ауызша жауаптары материалды жақсы игергендігін білдіреді. |
| 75-89 (жақсы) | Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған. Ауызша жауптары материалды 75% меңгергендігін білдіреді. |
| 50-74 (қанағаттанарлық) | Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. Ауызша жауаптары қысқа және қосымша көмекті талап етеді. |
| 0-49 (қанағаттанарлықсыз) | Жұмыс мүлде орындалмаған немесе 50% орындалған, плагиат кездеседі. |